



**Информационно-методические
материалы по вопросам
обеспечения антитеррористической
безопасности учреждений
молодежной политики**

Казань, 2024



Информационно-методические материалы по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности учреждений молодежной политики // Казань: ГБУ РЦ «Навигатор» – 2024г.

Материалы включают рекомендации для специалистов учреждений молодежной политики по организации профилактической работы: проведение мероприятий с подростками, направленных на профилактику распространения идеологии терроризма и экстремизма, составление Плана безопасности, функциональные обязанности каждого члена команды в рамках реализации данного плана и др.

Под редакцией:

Шариповой Г.А. - кандидата философских наук, директора ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ «Навигатор».

Составители:

Галимова А.Ю. - заместитель директора ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ «Навигатор»;

Закиева Р.Р. – заведующий методическим отделом ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ «Навигатор».

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.

Повышение эффективности профилактической деятельности неразрывно связано с повышением качества принимаемых управленческих решений, а именно с соответствием поставленным целям **антитеррористической стратегии.**

Профилактика экстремизма – это комплекс мер социально-психологического и педагогического воздействия на личность с целью исключения принятия ею идеологии экстремизма.

Учреждениям молодёжной политики рекомендуется:



1. Организовать просветительскую деятельность для специалистов и родителей молодёжи, в результате которой они будут владеть информацией об основных фактах и понятиях: экстремизм, терроризм, радикализация, скулшутинг, колумбайн, вербовка и др., знать источники и механизмы формирования радикальных взглядов подростков и молодёжи, способа вербовки подростков в террористическую деятельность.
2. Включить в план профилактической работы учреждений молодёжной политики информационно-просветительские мероприятия, которые позволят детям сформировать отрицательное отношение к проявлениям терроризма и любых форм насилия. Главная цель разговора на тему экстремизма и терроризма — формирование негативного отношения несовершеннолетних к этому явлению, осознанного патриотизма и активной гражданской позиции.
3. Снизить тревожность и опасения родителей по поводу безопасности учреждений молодёжной политики посредством презентации тех мер, которые приняты в учреждении.
4. Поставить в учреждениях молодёжной политики ящик и/или создать раздел на сайте для анонимных сообщений администрации и психологу (для того чтобы молодёжь могла рассказать (сигнализировать) об имеющихся угрозах).
5. Провести обучение коллектива, в процессе которого специалисты научатся выявлять признаки эмоционально-психологического неблагополучия ребенка, распознавать маркеры в поведении подростка, которые указывают на подготовку нападения на учреждение молодёжной политики. Смогут оказать адресную психолого-педагогическую помощь молодёжи в ситуации выявленных личностных проблем, связанных с трудностями социализации и проблемами в обучении. Разработают целевые мероприятия, направленные на профилактику вовлечения молодёжи в экстремистскую деятельность.



6. Составить рекомендации родителям и педагогам по алгоритму формирования навыка следования инструкциям взрослого и сохранения самообладания в любых ситуациях. Проводить беседы и мероприятия с родителями с целью привлечения их пристального внимания к детям и их виртуальному общению с незнакомыми «друзьями» в сети Интернет.

7. Проводить беседы по правовому воспитанию молодёжи, познакомить несовершеннолетних с ответственностью за осуществление экстремистской деятельности, пропаганду идей экстремизма, ложные сообщения о терактах.

8. Провести необходимые диагностические исследования среди молодёжи для выявления детей «группы риска». (К группе риска можно отнести молодежь, не имеющую своей позиции, своего мнения на какие-либо явления и процессы и, как следствие, подверженную чужому влиянию, обладающую склонностью к идеологии экстремизма).

9. Ограничить доступ молодёжи к сайтам, содержащим запрещенную информацию, во время их пребывания в учреждениях молодёжной политики.

10. Создать в учреждениях молодёжной политики и возможность посещения молодёжи разнообразных дополнительных занятий (в рамках кружков, элективных курсов и др. для возможной самореализации подростка в интересной ему деятельности, расширения кругозора и формирования коммуникативных навыков).

11. На сайте учреждения молодёжной политики или на странице в социальной сети разместить информационные материалы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде, памятки для молодёжи и их родителей.

12. Ознакомить несовершеннолетних и их родителей с телефонами доверия для психологической помощи молодёжи и их родителей.



Рекомендуется: разработать четкий план безопасности, который предусматривает последовательный алгоритм действий сотрудников учреждения в чрезвычайной ситуации угрозы совершения террористического акта.

План безопасности

включает разные компоненты и направлен на обеспечение физической, психологической безопасности и благополучия молодёжи и сотрудников.





План безопасности должен включать в себя следующие блоки:

- **организационный** (кто будет отвечать за планирование действия в ЧС, порядок действий). Порядок (алгоритм) действий должен быть четким как для сотрудников, так и для молодёжи и их родителей

- **методический** (выявляются критерии для оценки эффективности работы). Рекомендуется указать на необходимость слаженной работы коллектива, спокойствия и четкого соблюдения всех прописанных в инструкции по поведению в ЧС шагов, в том числе если совершено нападение на учреждение молодёжной политики или террористический акт

- **ресурсный** (материально-технические и кадровые вопросы)

Каждый блок формируется с учетом и в зависимости от следующих факторов:

- типов ситуаций, которые определяются учреждением молодежной политики как чрезвычайные;
- какие признаки определяют кризисный характер этих событий;
- каков алгоритм действий;
- каким образом и по каким критериям определять и сортировать медицинскую и психологическую травмы;
- как выявить учащихся и сотрудников, которым может потребоваться последующая консультация;
- порядок действий в отношении детей и молодежи, персонала, родителей, СМИ;
- какие дополнительные, внешние (региональные) ресурсы могут быть использованы;
- кто будет оценивать эффективность действий и необходимость доработки и изменения кризисного плана;
- какие обучающие тренинги для сотрудников необходимо провести;
- как будет происходить информирование о кризисной ситуации и плане действия в самом учреждении молодежной политики.

Каждый член команды должен знать:

- ответственного за оповещение всех членов команды при необходимости

- ответственного за систему взаимодействия с родителями, специалистами, детьми, органами внутренних дел и МЧС

- ответственного за обеспечение первой помощи (психологической, медицинской)

- ответственного за взаимодействие со СМИ

- ответственного за эвакуацию и перевозку

- ответственного за оказание психологической поддержки молодёжи

- ответственного за планирование и проведение работы с последствиями кризисной ситуации