

МОЙ ВЫБОР ЖИЗНЬ 2.0

Методические рекомендации для специалистов по работе с несовершеннолетними по интерактивной профилактической видеоигре «Мой выбор – жизнь! 2.0»

Интерактивная видеоигра для использования в рамках вторичной профилактики социально - негативных явлений в молодёжной среде. Интерактивная профилактическая видеоигра «Мой выбор – жизнь! 2.0» реализована в рамках программы комплексного развития молодёжной политики «Регион для молодых» федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи» («Молодежь России») национального проекта «Образование».

Данная игра предназначены для специалистов по работе с молодёжью, педагогов и наставников, а также всех, кто прямо или косвенно работает с профилактикой социально-негативных явлений у детей и молодёжи.

Основной целью данной интерактивной профилактической видеоигры является обеспечение специалистов в области профилактики негативных явлений необходимым инструментарием для эффективной реализации мероприятий и иных мер по предотвращению вовлечения молодежи в деятельность деструктивных и криминалистических организаций.

Стоит отметить высокую актуальность интерактивной профилактической видеоигры, так как тема финансового мошенничества в подростковой среде становится все более актуальной. Преступники, используя манипуляционные схемы и вовлекая молодое поколение в мошеннические схемы, учитывают желание несовершеннолетних быть финансово независимыми, а также отсутствие у них прогностических способностей и доверчивость. Нередко молодые люди, еще не окрепшие психологически, становятся жертвами махинаций, что может негативно сказаться на их будущем.

Практическая значимость заключается в обеспечении специалистов всей необходимой информацией и инструментарием для проведения профилактической работы по формированию критического сознания в молодежной среде, а также непосредственной адресной профилактики вовлечения лиц групп риска в деструктивную деятельность.

Особый акцент в данной интерактивной профилактической видеоигре делается на информирование несовершеннолетних о рисках финансового мошенничества и способах его предотвращения, а также укрепление их психологической защиты, чтобы они могли противостоять манипуляциям и не попасть в ловушки

мошенников, а также сформировать правовую (уголовную/административную) ответственность.

Важно отметить, что интерактивная форма предназначена для совместной работы специалистов с подростком или группой подростков. Сценарий проведения видеоигры позволяет специалистам выстроить доверительные отношения, быть внимательными и обсуждать с детьми тему финансовой безопасности, чтобы вместе выработать механизмы защиты. Ведь только совместными усилиями мы сможем предотвратить финансовое мошенничество в подростковой среде!

Интерактивная профилактическая видеоигра «Мой выбор – жизнь! 2.0» может быть рекомендована для использования специалистами по работе с молодёжью, педагогами и наставниками, а также всеми, кто осуществляет вторичную (адресную) профилактическую работу социально-негативных явлений у детей и молодёжи.

Эксперт: Галанина Ольга Николаевна – преподаватель кафедры педагогической психологии Института психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ, педагог-психолог МБОУ «Школа №1» Вахитовского района г.Казани, кризисный психолог, эксперт по ситуациям комплексного характера с высоким риском радикализации.

Аннотация

Данная интерактивная профилактическая видеоигра «Мой выбор – жизнь! 2.0» поможет в период взросления научить подростков делать выбор и справляться с ответственностью; выявить благоприятные и неблагоприятные жизненные ситуации; определить круг значимых людей в жизни подростка; возможности законных способов заработка, а также способы выхода из трудной жизненной ситуации.

Данная игра может быть реализована в рамках адресной (вторичной) профилактики, стратегия которой ориентирована на социальное окружение субъекта и предполагает профилактику и коррекцию средовых факторов (предпосылок) развития отклоняющегося/асоциального поведения. Интервенция предполагает вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, недопущение усугубления личностных, социальных деформаций, недопущение закрепления опыта деструктивного поведения. Следовательно, основными «мишенями» воздействия могут являться: ближайшее социальное окружение (школьный класс/студенческая группа), неформальная среда (неформальные группы, объединения, сообщества).

По ходу видеоигры подросток/группа будет принимать решения за главного героя, что позволит ему брать на себя ответственность за принимаемые решения. Помимо этого, ребята смогут ознакомиться с несколькими исходами событий, которые будут зависеть от их выбора (действий). Смогут проанализировать действия разных героев, что позволит посмотреть на себя со стороны и задуматься о своих действиях. В рамках игры специалист сможет обсудить и проанализировать с подростками следующие актуальные темы:

- особенности детско-родительских отношений;
- межличностные отношения среди подростков;
- личностные аспекты самоутверждения, самоопределения, автономии и независимости;
- роль социального окружения и его значимость (сверстников, друзей) для становления личности;
- актуальность потребности подростков и возможности заработка;
- последствия распространения ПАВ;
- мошеннические схемы и их последствия;
- необходимые навыки и средства защиты от мошенничества;
- возможности легитимного заработка.

Данная игра направлена на формирование критического мышления, правовой грамотности и ответственности у подростка. В каждой ситуации можно пойти разными путями, некоторые из которых

будут ошибочными и приведут к нежелательным/опасными последствиям, а именно к уголовной/административной ответственности, поэтому следует тщательно обдумывать каждое решение.

Главный герой: подросток (девushка Саша).

Цель главного героя в видеоигре: заработать деньги на личные расходы.

Сюжеты видеоигры:

1 этап: знакомство с персонажами и возможными путями заработка средств в разных формах: от законных для подростков до незаконных.

2 этап: попытка подростка заработать деньги разными путями исходя из выбора, который делает пользователь игры (через мошенников в социальных сетях, покупка/продажа банковских карт, онлайн-казино, электронные кошельки и т.д.).

3 этап: демонстрация, к чему привели действия подростка, и наблюдение за тем, что происходит с другими персонажами и какие последствия ожидают их за незаконные способы заработка денег, которые они выбрали. А главное – продемонстрировать, какие законные способы заработка для подростков существуют и как можно выйти из трудной сложившейся ситуации, т.е. куда обратиться за поддержкой.

Главный герой: подросток.

Имя: Саша

Возраст: 15

Пол: женский

Характеристика: добрая, умная, долгое время ничем не занималась, решила вступить в совет школы, чтобы «разбавить» время, т.е. сделать жизнь более насыщенной и интересной. Девушка медленно принимает решения, потому что склонна к сомнениям, много не знает о школе и о возможностях заработка.

Мотивы и цели: занять свободное время, найти как можно больше способов заработать деньги.

Привычки: сидеть в телефоне, когда нервничает (всегда, когда попадает в стрессовую ситуацию, хватается за телефон).

Страхи: страх коммуникации.

История: Саша из обычной семьи, мама врач и много работает, а папа занимается продажами. Денег, которые родители ей дают, иногда не хватает, поэтому она старается экономить и копить деньги.

Основные персонажи видеоигры

Имя: Алина.

Возраст: 17.

Пол: женский.

Характеристика: добрая, наивная, легка на подъем, старается всем помочь/угодить, упертая, позитивная.

Мотивы и цели: найти себя и дело, которым она хочет заниматься.

Привычки: постоянно опаздывать.

Страхи: одиночество.

Способ заработка: безработная, в деньгах не нуждается, так как ее обеспечивают родители.

История: растет в полной семье из мамы, папы и старшего брата. Учится на хорошо и отлично, является активисткой школы и дополнительно занимается английским языком и танцами. Карманных расходов девочке хватает, поэтому дополнительный заработок не актуален. Карманные деньги выделяют родители: раз в неделю девочка получает 1 тысячу рублей. Может попросить у родителей, они всегда дадут

Имя: Яна.

Возраст: 16.

Пол: женский.

Характеристика: целеустремленная, немного наглая, хитрая, любит внимание, зависима от мнения в социальных сетях.

Мотивы и цели: стать популярной с помощью своего блога в Интернете.

Привычки: постоянно держать в руках телефон и снимать.

Страхи: публичное унижение.

Способ заработка: блогерство.

История: воспитывается в семье из двух человек, она и мама. Мама хорошо зарабатывает и может финансово содержать двоих человек. Много времени проводит на работе, поэтому персонаж находится часто дома один. Героиня решила начать собственный блог, который уже известен в узких кругах. На данный момент деньги для продвижения своего блога не нужны, но в дальнейшем она планирует его продвигать.

Имя: Татьяна.

Возраст: 15.

Пол: женский.

Характеристика: самоуверенная, скрытная, уязвима в вопросах семейной истории, сплетница, болтливая, любит внимание противоположного пола.

Мотивы и цели: поскорее съехать от семьи.

Привычки: подумать.

Страхи: бедность.

Способ заработка: звонки по телефону «Родственник попал в ДТП». Она знает, что это незаконно, но полностью не осознает степень ответственности, думая, что её не поймают.

История: девочка воспитывается в полной семье с двумя младшими сестрами, нуждается в денежных средствах, так как родители большого количества

денег на персонажа не выделяют. Карманные деньги далеко не покрывают расходы девочки, поэтому она вместе с друзьями обманывает пожилых людей и просит перевести им деньги.

Имя: Денис.

Возраст: 16.

Пол: мужской.

Характеристика: хитрый, проворный, вспыльчивый, легко лжет, недоверчивый, рискованный, жертва домашнего насилия.

Мотивы и цели: вместе с мамой уйти от отца тирана.

Привычки: оглядываться по сторонам, реакция на любой шум.

Страхи: что о его деятельности узнают.

Способ заработка: транспортировка запрещенных веществ (кладмен, закладчик).

История: растет в семье с отцом, который страдает алкогольной зависимостью, и мамой, которая не может защитить сына от тирана отца и мужа. Оба родителя работают, но денег на карманные расходы не дают. В социальных сетях ему предложили работу (прятать запрещенные вещества). В рамках данного заработка деньги для подростка выглядят большими, поэтому он не готов расставаться с данной работой. Он не понимает в полной мере, чем занимается, однако и не задает лишних вопросов.

Имя: Булат.

Возраст: 15.

Пол: мужской.

Характеристика: веселый, добрый, уверен в себе, хорошо общается с одноклассниками, хитрый, легко и остроумно изъясняется, немного не понимает культуры страны.

Мотивы и цели: заработать как можно больше денег.

Привычки: рисовать на полях.

Страхи: не реализоваться, не оправдать надежд родителей.

Способ заработка: работает на семью, старается выполнять задачи, поставленные отцом.

История: парень из обеспеченной семьи с большим достатком. Семья много вкладывает в развитие ребенка, сам мальчик планирует развивать собственный бизнес, а сейчас пытается реализовать себя в разных проектах. Семья переехала из другой страны, долго получала гражданство, поэтому мальчик трудно интегрируется в общество.

Имя: Глеб.

Возраст: 16.

Пол: мужской.

Характеристика: добрый, наивный, старается всем угодить и не вступать в конфликты, легко и остроумно изъясняется.

Мотивы и цели: помочь семье.

Привычки: постоянно отшучиваться.

Страхи: неприязнь общества.

Способ заработка: покупка банковских карт.

История: малоимущая хорошая семья в которой не хватает средств для комфортной жизнедеятельности. У мальчика большая семья, поэтому, чтобы ей помочь, он становится посредником в покупке банковских карт у школьников.

Второстепенные персонажи

Имя: Вика.

Возраст: 14 лет

Пол: женский.

Характеристика: является подружкой и соучастницей Тани, немного наглая, ведомая, во всем слушается Таню, вхожа в школьный совет.

Способ заработка: мошенничество по телефону.

История: из семьи учителей, всегда должна быть хорошо одета с хорошими оценками, в средней школе познакомилась и подружилась с Таней, с которой почувствовала свободу.

Имя: Маша.

Возраст: 15 лет.

Пол: женский.

Характеристика: является подружкой Яны с детства, всегда помогает ей со съемками, но сама этим не увлекается, любит учиться и ей нравится проводить время в школьном совете с друзьями, тихая.

Способ заработка: отсутствует.

История: из хорошей семьи, где есть два младших брата, спокойно может попросить у родителей денег в любой момент, поэтому не ищет подработки и старается большую часть времени посвятить учебе.

Инструкция видеоигры

Участники игры: не больше 20 человек (применимо в возрастном диапазоне 15-19 лет).

Время проведения: 45-60 минут.

Особенности проведения мероприятия:

Перед проведением видеоигры необходимо специалисту самостоятельно проиграть все ситуации и возможные варианты выборов.

Инструкция для специалистов: по ходу игры подростки будут просматривать сюжеты ситуаций и сюжеты вариантов выбора. В каждом из этих сюжетов есть эпизоды, которые каким-либо образом могут оказывать влияние на выбор играющего подростка.

На протяжении всей игры перед подростком будут вставать вопросы:

- Какие актуальные потребности хотят удовлетворить подростки?
- Почему так сложно делать свой выбор?
- Что делать или как поступить когда нуждаешься в денежных средствах?
- Что делать/ как поступить в сложных ситуациях?
- Какие чувства испытывают персонажи игры?
- Куда следует обратиться за помощью в сложной ситуации?

Правила игры для игроков: перед тобой интерактивная игра в видеоформате. Главный герой игры – обычная девушка-подросток Саша. В процессе игры тебе предстоит принимать решение за нее. От твоего выбора будет зависеть дальнейшее развитие событий.