Приложение 4

**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО ТЕЛЕФОНУ**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»**

**ФОРМА № 1**

**ОТЧЕТ**

**за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_год**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование |  |
| Наименование учреждения |  |
| Ф.И.О. директора |  |
| Контактный номер сотового телефон директора |  |
| Открытие/закрытие учреждения  (наименование с указанием № документа и даты) |  |
| Учредитель |  |
| Организационно-правовая форма (юридическое лицо; структурное подразделение органа по делам молодежи; структурное подразделение иного учреждения) |  |
| Юридический адрес |  |
| Фактический адрес |  |
| Телефон |  |
| Электронный адрес |  |
| Интернет ресурсы (ссылки на сайты и страницы в социальных сетях) |  |
| Основные направления работы  *(нужное подчеркнуть)* | экстренная психологическая помощь;  психологическая диагностика и выявление индивидуально-типологических особенностей клиентов;  психологическая коррекция в поведении и развитии клиентов;  психологическая экспертиза комфортности и безопасности социальной среды  психопрофилактика;  психологическое просвещение;  методическая работа  экспериментальная/инновационная деятельность |
| Наличие лицензии: образовательная (когда и кем выдана, №, срок действия (на сколько лет/бессрочная) |  |
| Информация о структурных подразделениях, отделениях, отделах, входящих в состав учреждения (заполняется для каждого отдельно) | |
| Название структурного подразделения/ отделения/ отдела |  |
| Ф.И.О. руководителя структурного подразделения/ отделения/ отдела |  |
| Контактный телефон структурного подразделения/ отделения/ отдела |  |
| Открытие/закрытие структурного подразделения  (наименование с указанием № документа и даты) |  |
| Адрес структурного подразделения/ отделения/ отдела |  |
| Телефон структурного подразделения/ отделения/ отдела |  |
| Электронный адрес |  |

**ХАРАКТЕРИСТИКА ПОМЕЩЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Площадь учреждения (м2)** | **Тип здания** | | | **Размещение** | | **Коммерческая аренда** | **Оперативное управление** | **Наличие актового зала (м2)** | **Наличие**  **тренингового/учебного зала**  **(м2)** | **Сенсорная комната** | **Кабинет индивидуальной работы** |
| Офисное | Жилое | Отдельно стоящее | Цокольный | Этаж (указать какие этажи занимает учреждение |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Месторасположение** | **Количество** | **Описание** |
| «Тревожная кнопка» |  |  |  |
| Видеонаблюдение |  |  |  |
| Пожарная сигнализация |  |  |  |
| Другое (указать что) |  |  |  |
|  |  |  |  |

**«ДОСТУПНАЯ СРЕДА» ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| Вход в здание (указать чем оборудован) |  |
| Помещения (указать какие помещения и чем оборудованы) |  |
| Другое (указать что) |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **НАИМЕНОВАНИЕ** | **КОЛ-ВО** | **ГОД ПРИОБРЕТЕНИЯ** |
| **ОРГТЕХНИКА** | | | |
| **1** | Компьютер (системный блок, монитор) |  |  |
| **2** | Ноутбук |  |  |
| **3** | Телефон |  |  |
| **4** | Принтер |  |  |
| **5** | Ксерокс |  |  |
| **6** | Сканер |  |  |
| **7** | МФУ |  |  |
| **8** | Проектор |  |  |
| **9** | Другое (указать что) |  |  |
| **АУДИО-ВИДЕОТЕХНИКА** | | | |
| **10** | Телевизор |  |  |
| **11** | DVD |  |  |
| **12** | Видеомагнитофон |  |  |
| **13** | Музыкальный центр |  |  |
| **14** | Фотоаппарат |  |  |
| **15** | Видеокамера |  |  |
| **16** | Другое (указать что) |  |  |
| **СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** | | | |
| **17** | Компьютерные психологические программы (диагностические, коррекционные и др.) |  |  |
| **18** | Оборудование для комнаты релаксации |  |  |
| **19** | Тематическая видеотека (фильмы, ролики) |  |  |
| **20** | Другое (указать что) |  |  |
| **21** | Доступ в интернет |  | Х |

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ УЧРЕЖДЕНИЯ[[1]](#footnote-1)**

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Категория** | **Наименование должности** | **Количество** | |
| ставок | фактически работающих, чел. |
| **1** | **Руководители** | руководитель / директор |  |  |
| **2** | **Руководители структурных подразделений** | руководитель филиала, заместитель директора, заведующий отделом/отделением, главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заведующий складом |  |  |
| **3** | **Работники учреждений молодежной политики** | **Всего, в том числе:**  специалист по работе с молодежью, специалист по социальной работе с молодежью |  |  |
| **4** | **Работники образования учреждений молодежной политики** | **Всего, в том числе:** |  |  |
| Инструктор по труду, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог-организатор, социальный педагог, старший воспитатель, воспитатель, старший методист, методист, учитель-логопед, учитель-дефектолог |  |  |
| дежурный по режиму, младший воспитатель |  |  |
| педагог-психолог |  |  |
| **5** | **Медицинский персонал** | врачи-специалисты (педиатр, психотерапевт, психиатр), медицинская сестра, медицинская сестра диетическая |  |  |
| **6** | **Общеотраслевые специалисты** | **Всего, в том числе:** |  |  |
| экономист, бухгалтер, специалист в области охраны труда, специалист в сфере закупок, программист, секретарь, администратор, кассир, дежурный по залу, кассир, делопроизводитель, архивариус, механик, фотограф, повар |  |  |
| социальный работник |  |  |
| психолог |  |  |
| психолог-консультант |  |  |
| **7** | **Обслуживающий персонал** | водитель, кастелянша, ночная няня, санитарка, уборщик служебных помещений, дворник, кухонный рабочий, подсобный рабочий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, рабочий по стирке и ремонту одежды, охранник, вахтер, сторож |  |  |
|  |  | **ИТОГО** |  |  |

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ КАДРАМИ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ[[3]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование должности** | **Кол-во** | | **Возраст** | | | | | **Пол** | | **Образование** | | | | **Стаж работы в учреждении** | | | | | **Категория** | | |
| ставок | Фактически работающих | до 30 лет | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | старше 60 | муж. | жен. | среднее | средне специальное | высшее | ученая степень | до года | от 1 года до 3 лет | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | свыше 10 лет | Высшая | Первая | Соотв. занимаемой должности |
|  | **РУКОВОДИТЕЛИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Директор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РУКОВОДИТЕЛИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Заместитель директора |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Заведующий (начальник) отделом/отделением/кабинетом/филиалом/сектором/мастерской и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Главный бухгалтер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Заведующий хозяйством/складом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Специалист по работе с молодежью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Специалист по социальной работе с молодежью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Инструктор по труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Инструктор по физической культуре |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Музыкальный руководитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Социальный педагог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Старший воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Старший методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Учитель-логопед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Учитель -дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Тренер-преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Дежурный по режиму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Младший воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ УЧРЕЖДЕНИЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Врач-специалист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Медицинская сестра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Медицинская сестра диетическая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Экономист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Бухгалтер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Специалист в области охраны труда |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Специалист в сфере закупок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | Программист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Секретарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Администратор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Кассир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | Дежурный по залу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | Делопроизводитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36 | Архивариус |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 37 | Механик |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 38 | Фотограф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 39 | Повар |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 40 | Социальный работник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | Художник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | Инспектор по кадрам ант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | Юрисконсульт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | Инженер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Психолог-консульт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОБСЛУЖИВАЮЩИЙ ПЕРСОНАЛ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Водитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | Кастелянша |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | Санитарка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Уборщик служебных помещений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 51 | Дворник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 52 | Кухонный рабочий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 53 | Подсобный рабочий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 54 | Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 55 | Рабочий по стирке и ремонту одежды |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 | Охранник |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57 | Вахтер (сторож) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**СРЕДНЯЯ ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Руководителей** | **Специалистов** | **Малого обслуживающего персонала** | **По учреждению** |
| *Указать сумму, руб.* | *Указать сумму, руб.* | *Указать сумму, руб.* | *Указать сумму, руб.* |
|  |  |  |  |

**РАБОТА УЧРЕЖДЕНИЯ СО СМИ[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество публикаций в социальных сетях учреждения | Количество публикаций на официальном сайте учреждения (при наличии) | Количество публикаций на официальном сайте МДМ РТ | Количество публикаций на татарском языке (в социальных сетях, на официальном сайте учреждения) | Количество упоминаний об учреждении | | | Численность подписчиков / участников сообществ в социальных сетях учреждения |
| в печатных средствах массовой информации | в интерент-СМИ | в ТВ-сюжетах |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Группа/страница ВКонтакте, Instagram, Facebook, др.социальные сети | Сайты учреждения | Собственный канал на YouTube |
| Указать ссылку на источник |  |  |  |
| Указать ответственного |  |  |  |

**НАГРАДЫ, ПООЩРЕНИЯ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование награды (диплом, грамота, благодарственное письмо и др.)** | **За что выданы** | **Дата** | **Кем выданы** |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

**ГРАНТЫ/СУБСИДИИ В ОТЧЕТНОМ ПЕРИОДЕ[[5]](#footnote-5) [[6]](#footnote-6)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Сумма гранта / субсидии (руб.)[[7]](#footnote-7)** | **Наименование конкурса** | **Организатор конкурса** | **Краткое описание проекта** | **Полученные результаты, охват (чел.)** |
| **1.** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |

**ФОРМА №2**

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

**1. ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ПО ТЕЛЕФОНУ**

**1.1.СВЕДЕНИЯ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБРАЩЕНИЙ, ПОСТУПИВШИХ В ЦЕНТР/ОТДЕЛЕНИЕ/СЛУЖБУ ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО ТЕЛЕФОНУ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД[[8]](#footnote-8)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Кодификатор обращений | Поступило обращений на телефон доверия ВСЕГО | | | Поступило обращений на телефон доверия | | | | | | | | Поступило обращений на телефон доверия от детей и подростков | | | | Поступило обращений на телефон доверия от родителей детей и подростков (лиц их замещающих) | | | | Поступило обращений на телефон доверия от иных граждан | | | |
| до13 лет | | 14-17 лет | | 18-30 лет | | 30+ лет | | до13 лет | | 14-17 лет | | 18-30 лет | | 30+ лет | | 18-30 лет | | 30+ лет | |
| ВСЕГО | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | Муж. | Жен. | |
| **1** | **Суицид** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.1. | Суицидальные мысли, переживания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.2. | Суицидальные намерения, идеи, планы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.3. | Принятое решение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.4. | Текущий суицид |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.5. | Состояние после суицидальной попытки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.6. | Самоповреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.7. | Суицид близкого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **2** | **Семейная проблематика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.1. | Обращения детей по поводу конфликта с родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.2. | Обращения родителей по поводу конфликтов с детьми |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.3. | Проблемы родителей, связанные с осуществлением ухода за ребенком. Проблемы воспитания, развития ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.4. | Обращение по поводу конфликтов между детьми в семье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.5. | Переживания детей по поводу развода родителей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.6. | Обращения по поводу того, с кем будет жить ребенок после развода, и встреч с другим родителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.7. | Конфликты в новой семье ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.8. | Обращения по поводу усыновления |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.9. | Обращения по поводу опеки, попечительства, приемной семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.10. | Обращения детей по поводу употребления ПАВ родителями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.11. | Проблемы семьи, связанные с проживанием в гражданском браке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.12. | Смерть одного или обоих родителей. Сиротство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.13. | Семейный конфликт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.14. | Конфликт супругов. Супружеская измена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.15. | Развод. Предстоящий развод |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 2.16. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **3** | **Обращения, требующие защиты прав ребенка** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.1. | Переживания по поводу физического насилия в семье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.2. | Переживания по поводу психического насилия в семье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.3. | Переживания по поводу инцестных отношений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.4. | Переживания по поводу пренебрежения нуждами ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.5. | Переживания по поводу наказаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.6. | Переживания по поводу физического и/или психического насилия в школе со стороны учащихся/травли (буллинга) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.6.1. | Переживания по поводу физического насилия в школе со стороны учащихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.6.2. | Переживания по поводу психического насилия в школе/ травли (буллинга) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.7. | Переживания по поводу физического насилия в школе со стороны учителя (учителей) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.8. | Переживания по поводу соблюдения прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.9. | Сообщение третьих лиц о нарушении прав ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.10. | Обращение по поводу права ребенка на образование, медицинское обслуживание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.11. | Обращение по поводу нарушения других прав ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3.15 | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **4** | **Отношения со сверстниками** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.1**.** | Трудности в общении со сверстниками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.2. | Отсутствие, поиск друзей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.3. | Конфликт с другом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.4. | Принятие групповых норм, ценностей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.5. | Переживания по поводу отношений с учебной группой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.6. | Трудности во взаимоотношениях, непонимание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.7. | Трудности адаптации к новому коллективу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.8. | Конфликты (кроме производственных), ссоры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.9. | Трудности сближения, проявления любовных чувств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5** | **Проблемы взаимоотношения полов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.1. | Влюбленность в кумира |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.2. | Трудности в установлении знакомства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.3. | Проблемы построения взаимоотношений в диаде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.4. | Переживания по поводу вступления/решения вступления в брак |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.5. | Распад диады (охлаждение чувств, разрыв отношений, расставание) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.6. | Затруднения при выборе партнера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.7. | Неразделенная любовь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.8. | Ревность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.9. | Измена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **6** | **Беременность/аборт** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6.1. | Информационный запрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6.2. | Проблема принятия решения о рождении ребенка/аборте |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6.3. | Проблемы, связанные с будущей ролью матери/отца |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6.4. | Проблемы отношения к беременности семьи/партнера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6.5. | Обращения по вопросам контрацепции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **7** | **Проблемы сексуальной сферы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.1. | Сексуальная неосведомленность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.2. | Переживания по поводу мастурбации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.3. | Обращения по поводу сексуальной ориентации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.4. | Обращения по поводу сексуальной дисгармонии в диаде |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.5. | Особенности сексуального поведения (подглядывание, фетишизм…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.6. | Инцест |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.7. | Первый сексуальный опыт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **8** | **Здоровье детей и подростков** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.1. | Переживания по поводу соматического заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.2. | Переживания по поводу психического заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.3. | Обращения по поводу страхов детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.4. | Обращения по поводу расстройства пищевого поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.5. | Переживания в связи с табакокурением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.6. | Переживания в связи с употреблением алкоголя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.7. | Переживания в связи с употреблением наркотиков |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.8. | Обращения по поводу инвалидности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.9. | Обращения душевнобольных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.10. | Проблема доступа к медицинской помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.11. | Онкологические заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.12. | ВИЧ-инфекция, СПИД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.13. | Вензаболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.14. | Интернет-зависимость. Игровая зависимость (включая компьютерные игры), азартность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8.15. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **9** | **Переживание травмы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.1. | Переживание ребенка по поводу физической травмы вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.2. | Переживание ребенка по поводу психической травмы вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.3. | Переживание ребенка по поводу сексуального насилия/изнасилования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.4. | Переживание ребенка по поводу травмы, полученной в результате террористической атаки или нахождения в зоне военных действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.5. | Переживания взрослых по поводу полученной травмы вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.6. | Переживания по поводу психического насилия вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.7. | Сексуальные домогательства, приставания вне семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.8. | Изнасилование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.9. | Переживания по поводу потери близкого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9.10. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **10** | **Учебные проблемы и проблемы профессионализации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.1. | Переживания по поводу плохих оценок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.2. | Переживания по поводу затруднений в учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.3. | Отказ учиться, посещать школу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.4. | Конфликт с учителем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.5. | Затруднения в выборе профессий/ учебной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.6. | Поиск и смена работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.7. | Трудности/неудовлетворенность профессиональной деятельностью |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.8. | Производственный конфликт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10.15. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **11** | **Проблемы социальной адаптации** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.1. | Обращение по поводу правонарушений ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.2. | Уход ребенка из дома |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.3. | Обращение по поводу воровства ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.4. | Переживание в связи со службой в армии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.5. | Переживание в связи с дискриминацией (по расовой, национальной, религиозной, половой принадлежности, состоянию здоровья и др.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.6. | Переживания, связанные с переездом/миграцией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.7. | Вынужденная изоляция (тюрьма, интернат, другие спец. учреждения) и адаптация после нее |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.8. | Материальные трудности, плохие жилищные условия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.9. | Обращение по проблеме экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11.15. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **12** | **Проблемы принятия себя** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.1. | Проблемы принятия себя как личности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.2. | Переживание по поводу одиночества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.3. | Переживание по поводу выбора жизненного пути, проблемы самореализации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.4. | Обращение по другим экзистенциальным проблемам (внутренние переживания на данный момент) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.5. | Обращения по религиозным проблемам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.6. | Проблема времяпровождения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.7. | Внешняя (физическая) непривлекательность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.8. | Несоответствие ожиданиям окружения (семьи, друзей…) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12.15. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **13** | **Юридические вопросы защиты прав детей** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.1. | Обращение за юридическим советом или информацией |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.2. | Обращение детей, нуждающихся в представлении их юридических интересов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.3. | Обращение по поводу привлечения ребенка в качестве свидетеля |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.4. | Обращение по поводу юридических нарушений прав ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.5. | Обращение по поводу ребенка, находящегося в конфликте с законом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.6. | Обращения по поводу реабилитации ребенка после наказания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.7. | Обращение по поводу интернет-угроз для ребенка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13.15. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **14** | **Взаимоотношения со службой ДТД** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.1. | Отбой |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.2. | Молчание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.3. | Розыгрыш/звонок-развлечение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.4. | Информационный запрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.5. | Интерес к службе ДТД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.6. | Информационное сообщение для службы, предложение помощи, совет, претензия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.7. | Выражение благодарности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.8. | Брань, угрозы в адрес консультанта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.9. | Обращение по поводу третьего лица |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.10. | Использование консультанта в качестве сексуального партнера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.11. | Обращение постоянно звонящего собеседника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.12. | Неклассифицируемые обращения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.13. | «Просто поговорить» (обращение, связанное с недостатком общения) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 14.15. | Другие проблемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**2. ГРУППОВАЯ РАБОТА[[9]](#footnote-9) [[10]](#footnote-10)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление работы** | **Проведено** | | | **Итого, человек** | **Семей** | **Охват групповой работой детей и молодежи**  **по возрастным группам** | | | | | | | | | | | |
| занятий, семинаров, тренингов, ед. | циклов занятий, ед. | массовых мероприятий, ед. | **мужчин** | | | | | | **женщин** | | | | | |
| **Всего** | дети до 14 лет | в интересах детей до 14 лет | дети 14-17 лет | в интересах детей 14-17 лет | 18-30лет | **Всего** | дети до 14 лет | в интересах детей до 14 лет | дети 14-17 лет | в интересах детей 14-17 лет | 18-30лет |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* | *(13)* | *(14)* | *(15)* | *(16)* | *(17)* | *(18)* | *(19)* |
| **1.** | **Профилактика зависимостей, в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | созависимостей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | иные формы зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2**. | **Профилактика терроризма и экстремизма** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений, в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | работа с детьми, состоящими на профил.учетах в КДН/ПДН, ВШУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | работа с условно осужденными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | работа с выпускниками воспитательных колоний, спецшкол, спецучилищ, других учреждений закрытого типа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. | Другое *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Различные виды работы с семьей, в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | интерактивные занятия/тренинги, в том числе, направленные на формирование/укрепление семейных отношений, профилактику семейных конфликтов *(указать название)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2. | программы психологической поддержки одиноких родителей: несовершеннолетних матерей, матерей-одиночек, одиноких отцов *(указать название)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3. | клуб молодой семьи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4. | семейный клуб (дети и их родители) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5. | семейные фестивали, выезды, лагеря др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6. | подготовка молодежи к семейной жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.7. | социальное сопровождение целевой группы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | **Формирование ЗОЖ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.1. | проведение тематических программ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2. | проведение тематических занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3. | проведение семинаров |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | **Развитие добровольческих инициатив, в том числе:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1. | массовые мероприятия с привлечением добровольцев: акции, флешмобы и др.*(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2. | социально значимые мероприятия с детскими домами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3. | социально значимые мероприятия с пожилыми и др. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 | профилактические мероприятия с детьми и молодежью с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.5 | добровольческий клуб |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.6. | профилактические добровольцы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.7. | другие социально значимые мероприятия *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | **Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних и молодежи** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | **Прочие, в том числе по запросу** *(указать что)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА[[11]](#footnote-11)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **Кол-во пособий, программ/проектов, семинаров, групп, консультаций, исследований и др., ед.** | **Итого, человек** | **Охват методической работой по возрастным группам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **мужчин** | | | | | | | | **женщин** | | | | | | | | | |
| **Всего** | 14-17 лет | | | 18-30 лет | | старше 30 лет | | **Всего** | | | 14-17 лет | | | 18-30 лет | | старше 30 лет | |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | | | *(7)* | | *(8)* | | *(9)* | | | *(10)* | | | *(11)* | | *(12)* | |
| **1.** | **Проведение семинаров/ круглых столов для специалистов по направлениям *(указать темы – при наличии):*** |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.4. | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.7. | профилактика безнадзорности/правонарушений |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/интернет-зависимости |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.9. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.12. | работа с созависимостью |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.13. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.14. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.15. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.16. | популяризация единого номера детского телефона доверия 8-800-2000-122 |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.17. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 1.18. | другое *(указать что)* |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **2.** | **Проведение супервизорских и балинтовских групп** |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **3.** | **Методическая консультация** |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **4.** | **Организация стажировки студентов вузов, ссузов** *(указать полное наименование учебных заведений)* |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| **5.** | **Организация и проведение исследований** *(указать темы, цель, результат)* |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | **ВСЕГО, человек:** |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6.** | **Методические разработки направлениям** | **количество наименований** | **название** | | | **методические разработки**  **для специалистов**  *(отметить нужное цифрой* ***1****)* | | | | **информационные материалы**  *(отметить нужное цифрой* ***1****)* | | | | | | | | | | | |
| пособие | рекомендации | | другое (указать что) | для детей | | | | | | для родителей | | | | | |
| буклет | закладки, линейки | | календарь | Другое (указать что) | | буклет | закладки, линейки | | календарь | | Другое (указать что) |
| 6.1. | профилактика суицидов |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.3. | профилактика наркомании |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.4. | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.5. | профилактика алкоголизма |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.6. | профилактика табакокурения |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.7. | профилактика безнадзорности/правонарушений |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/интернет-зависимости |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.9. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.12. | работа с созависимостью |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.13. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.14. | формирование ЗОЖ |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.15. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.16. | популяризация единого номера детского телефона доверия 8-800-2000-122 |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.17. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.18. | разработка рекламной продукции услуг Центра (визитки, буклеты и пр.) |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
| 6.19 | другое (указать что) |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  | **ВСЕГО, единиц продукции** |  |  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  | |  | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **7.** | **Подготовка проектов/ программ по направлениям *(указать названия, цель, результаты – при наличии)****:* | **количество наименований** | **название** | **цель** | **задачи** | | | **целевая аудитория**  *(отметить нужное цифрой* ***1****)* | | | | | | | **основные мероприятия** | | | **продолжительность, часов** | | **ожидаемый/полученный результат** | |
| дети / молодежь | | родители | | специалисты | | |
| 7.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.4. | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.7. | профилактика безнадзорности/правонарушений |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/интернет-зависимости |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.9. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.12. | работа с созависимостью |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.13. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.14. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.15. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.16. | популяризация единого номера детского телефона доверия 8-800-2000-122 |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.17. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 7.18. | другое (указать что) |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | **ВСЕГО, единиц продукции (проектов, программ)** |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8.** | **Межведомственное взаимодействие** | **Количество заседаний** | **Количество человек** | **Количество семей** | **Другое (указать что)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Участие в работе комиссий: |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 8.1.1 | КДНиЗП |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 8.1.2. | межведомственная комиссия по социальному сопровождению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (СОП) |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 8.1.3. | военкомат |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 8.1.4. | органы опеки и попечительства |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 8.1.5. | комиссия по профилактике наркомании |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 8.1.6. | комиссия по профилактике терроризма |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
| 8.1.7. | другое (указать что) |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | **ВСЕГО** |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | |  | |

**4. ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ[[12]](#footnote-12)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **Кол-во лекций, выступлений, горячих линий, наименований буклетов/закладок/календарей, ед.** | **Итого, человек** | **В том числе по возрастным группам** | | | | | | | | | | | |
| **мужчин** | | | | | | **женщин** | | | | | |
| **Всего** | дети до 14 лет | в интересах детей до 14 лет | дети 14-17 лет | в интересах детей 14-17 лет | 18-30лет | **Всего** | дети до 14 лет | в интересах детей до 14 лет | дети 14-17 лет | в интересах детей 14-17 лет | 18-30лет |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* | *(13)* | *(14)* | *(15)* | *(16)* | *(17)* |
| **1.** | **Лекции, информационные выступления по направлениям:**  *(указать темы – при наличии):* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4. | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7. | профилактика безнадзорности/правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.12. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.13. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.14. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.15. | популяризация единого номера детского телефона доверия  8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.16. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.17. | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | **Горячие/информационные тематические линии с привлечением специалистов, заинтересованных министерств и ведомств:**  *(указать темы, даты, привлеченные ведомства****)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.4. | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. | профилактика безнадзорности/правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.12. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.15. | популяризация единого номера детского телефона доверия  8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.16. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.17. | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Распространение информационных материалов** *(буклеты, закладки, календари и пр.)* **по направлениям:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.7. | профилактика безнадзорности/правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.9. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.12. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.13. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.14. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.15. | популяризация единого номера детского телефона доверия  8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.16. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.17. | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | **Выступления и публикации в СМИ по направлениям**  *(указать полное наименование теле, радио- передачи, печатных СМИ, интернет-ресурсов, точное название постоянной рубрики, тематику выступлений)* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | профилактика суицидов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2. | профилактика терроризма и экстремизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3. | профилактика наркомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4. | профилактика ВИЧ/СПИД/ИППП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5. | профилактика алкоголизма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6. | профилактика табакокурения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7. | профилактика безнадзорности/правонарушений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8. | профилактика рискового поведения детей в сети Интернет/интернет-зависимости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9. | профилактика травли /буллинга/школьного моббинга |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10. | профилактика негативного влияния молодежных субкультур |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11. | организация работы с семьей/профилактика семейных конфликтов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12. | профилактика других социально негативных явлений (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13. | формирование ЗОЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14. | организация деятельности добровольческих объединений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15. | популяризация единого номера детского телефона доверия  8-800-2000-122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16. | профилактика профессионального выгорания специалистов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17. | другое (указать что) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | **Работа в сети Интернет (ведение групп в социальных сетях, консультирование с помощью сети Интернет, ведение сайта и др.).**  ***Указать наименование интернет-ресурса, вида работ, указать ссылки*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА[[13]](#footnote-13)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы** | **Итого, человек** | **В том числе по возрастным группам** | | | | | | | | | | | | | |
| **мужчин** | | | | | | | **женщин** | | | | | | |
| **Всего** | дети до 14 лет | в интересах детей до 14 лет | дети 14-17 лет | в интересах детей 14-17 лет | 18-30лет | Старше 30 лет | **Всего** | дети до 14 лет | в интересах детей до 14 лет | дети 14-17 лет | в интересах детей 14-17 лет | 18-30лет | Старше 30 лет |
| *(1)* | *(2)* | *(3)* | *(4)* | *(5)* | *(6)* | *(7)* | *(8)* | *(9)* | *(10)* | *(11)* | *(12)* | *(13)* | *(14)* | *(15)* | *(16)* | *(17)* |
| 1. | Экстренная психологическая помощь по телефону. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Групповая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Методическая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Информационно-просветительская деятельность. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Должности приведены в соответствии с ПКМ от 14.08.2018 № 665 [↑](#footnote-ref-1)
2. информация предоставляется за первое полугодие [↑](#footnote-ref-2)
3. Информация предоставляется за отчетный год [↑](#footnote-ref-3)
4. Данную информацию необходимо предоставлять 2 раза в год [↑](#footnote-ref-4)
5. Указывается согласно ст.32, п.2 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [↑](#footnote-ref-5)
6. Не указывать субсидии Министерства по делам молодежи Республики Татарстан на основную деятельность и по республиканским программам [↑](#footnote-ref-6)
7. [↑](#footnote-ref-7)
8. Заполняют:

   - МБУ «Центр экстренной психологической помощи «Молодежный телефон доверия» г.Набережные Челны»;

   - МБУ МП г.Казани КЦСО «Доверие»: только отделение «Сердэш»- «детский телефон доверия» (муниципальный номер) и отделение экстренной психологической помощи по телефону детям и молодежи «телефон доверия»;

   - МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Эйдос» г.Нижнекамска - отдел экстренной психологической помощи по телефону «Телефон доверия»;

   - центр экстренной психологической помощи по телефону детям и молодежи «телефон доверия» г.Альметьевска;

   - служба экстренной психологической помощи детям и молодежи по телефону «Телефон доверия» МБУ МЦ г.Чистополя;

   - все учреждения молодежной политики, в структуру которых входит служба экстренной психологической помощи по телефону детям и молодежи [↑](#footnote-ref-8)
9. Раздел 2 должен включать аналитическую информацию: описать результаты работы, проекты/программы (за исключением грантов), реализуемые в рамках основных направлений. При описании указать цель, задачи, проведенные мероприятия, охват работой проекта, полученные результаты. [↑](#footnote-ref-9)
10. Заполняют (при наличии формы работы):

    - МБУ «Центр экстренной психологической помощи «Молодежный телефон доверия» г.Набережные Челны»;

    - МБУ МП г.Казани КЦСО «Доверие»: только отделение «Сердэш»- «детский телефон доверия» (муниципальный номер) и отделение экстренной психологической помощи по телефону «Телефон доверия»;

    - МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Эйдос» г.Нижнекамска - отдел экстренной психологической помощи по телефону «Телефон доверия»;

    - Центр экстренной психологической помощи «Телефон доверия» МБУ «Центр содействия молодежи» г.Альметьевска;

    - служба экстренной психологической помощи детям и молодежи по телефону «телефон доверия» МБУ МЦ г.Чистополя;

    Не заполняют:

    - МБУ МП г.Казани КЦСО «Доверие»: социально-реабилитационный центр «Роза ветров» [↑](#footnote-ref-10)
11. Заполняют все учреждения [↑](#footnote-ref-11)
12. Заполняют все учреждения [↑](#footnote-ref-12)
13. Заполняют все учреждения.

    МБУ МП г.Казани КЦСО «Доверие» - заполняют все отделения. [↑](#footnote-ref-13)